



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 23 e 24

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

7º ano do Ensino Fundamental

Querido(a) aluno(a), chegamos ao fim de mais um trimestre com esta atividade. Nossos estudos, agora, se voltam para o gênero textual biografia, o tipo de texto que revela os fatos da vida de alguém. A biografia desta atividade expõe a vida de uma menina que se destacou por sua luta pelo direito à educação. Como sempre: faça a atividade com atenção e disposição! Bons estudos!

Biografia de Malala Yousafzai

Malala Yousafzai é uma defensora dos direitos das crianças, uma jovem paquistanesa que foi vítima de um atentado por defender o direito das meninas de ir à escola. Com 17 anos, foi a mais jovem ganhadora do Prêmio Nobel da Paz.¹

Malala Yousafzai nasceu no Vale do Swat, no norte do Paquistão, no dia 12 de junho de 1997, primogênita de mais dois irmãos. Ao nascer, nenhum vizinho foi dar parabéns aos seus pais. Em regiões do Paquistão, como no Vale do Swat, só o nascimento de meninos é celebrado. Seu nome significa “tomada pela tristeza”.

Sua mãe é dona de casa e seu pai um professor e dono de escola. O pai viu em Malala uma



aluna perfeita e, contrariando os hábitos locais, depois de colocar os dois filhos para dormir, estimulava a filha a gostar de física, literatura, história e política e a se pronunciar contra as injustiças do mundo.

Quando tinha 10 anos, Malala viu o Talibã² fazer do Vale do Swat seu território. Sob o governo do grupo extremamente apegado à tradição religiosa, as escolas para meninas foram obrigadas a fechar as portas – as que desobedeceram foram dinamitadas. Nessa época, Malala

¹ **Prêmio Nobel da Paz** é um prêmio internacional para reconhecer pessoas ou instituições que realizaram pesquisas, descobertas ou contribuições notáveis para a humanidade, é considerado o mais prestigiado prêmio disponível nas áreas de literatura, medicina, física, química, economia e ativismo pela paz.

² **O Talibã** é um grupo político que atua no Afeganistão e no Paquistão. O grupo fortemente armado se formou em 1994 e exerce grande influência nesses países. As características desse grupo são: ter uma interpretação muito rígida dos textos islâmicos (fundamentalismo religioso), incluindo proibição à cultura ocidental e a obrigação ao uso da burca pelas mulheres, a utilização de táticas de guerrilha e ataques de homem-bomba.

estudava na escola da qual seu pai era dono e que, como as demais, teve que ser fechada.

No início de 2009, quando tinha 11-12 anos de idade, Malala escreveu um blog sob um pseudônimo, no qual detalhava o seu cotidiano durante a ocupação talibã, as tentativas destes em controlar o vale e os seus pontos de vista sobre a promoção da educação para as jovens no vale do Swat. No verão seguinte, um jornal importante de Nova York publicou um documentário sobre o cotidiano de Malala.

Muito jovem, Malala já defendia em seu blog o direito das meninas de frequentar a escola. Para continuar indo à escola, escondia o uniforme dentro da mochila para não ser atacada e espancada no caminho. A milícia talibã não tinha poder legal de fechar todas as escolas e o exército tentava colocar ordem na região, mas não conseguia impedir todos os ataques de violência contra as escolas ou qualquer ato considerado ofensivo ao Talibã. O blog de Malala ficou famoso e atraiu a atenção da imprensa e de organizações de direitos humanos³. O sucesso da garota foi considerado uma afronta ao regime Talibã, a voz dela precisava ser calada.

Apesar da proibição, Malala continuava a estudar, mas no dia 9 de outubro de 2012, enquanto voltava para casa, seu ônibus escolar foi parado por membros do Talibã, que subiram a bordo e perguntaram: “Quem é Malala?”. Um dos terroristas a reconheceu e disparou três tiros em sua cabeça. Ela foi socorrida em um hospital local e sobreviveu, entretanto sua vida ainda era ameaçada, então foi levada para Inglaterra na condição de refugiada política para se recuperar do grave atentado.



A tentativa de assassinato desencadeou um movimento de apoio nacional e internacional. A imprensa escreveu que Malala se tornou "a mais famosa adolescente em todo o mundo". Desde então, a corajosa paquistanesa se tornou símbolo da luta pelo direito à educação. Ela faz palestras em vários países, inclusive no Brasil (em 2018), defendendo que a educação seja obrigatória e acessível a todos.

Hoje, a adolescente mora com sua família em Birmingham, Inglaterra, mas não se esquece das colegas de classe no Vale do Swat. Ela tem certeza, porém, de que nem todos na região aprovam suas posições. As amigas veem na menina um símbolo de sua luta diária por um direito básico, mas esta não é uma opinião unânime.

Com apenas 17 anos, em 2014, Malala foi a pessoa mais jovem a receber o prêmio Nobel.

Em 2020, terminou sua graduação e conquistou seu diploma universitário em filosofia, política e economia pela Universidade de Oxford, mas, devido à pandemia do Covid 19, não celebrou sua formatura com a tradicional cerimônia.

Adaptado para fins didáticos. Fontes: <http://www.ikmr.org.br/malala-yousafzai-biografia/>
[https://www.ebiografia.com/malala/#:~:text=Malala%20Yousafzai%20\(1997\)%20%C3%A9%20uma,do%20Pr%C3%AAmio%20Nobel%20da%20Paz.](https://www.ebiografia.com/malala/#:~:text=Malala%20Yousafzai%20(1997)%20%C3%A9%20uma,do%20Pr%C3%AAmio%20Nobel%20da%20Paz.)
https://pt.wikipedia.org/wiki/Malala_Yousafzai

³ Os direitos humanos são direitos que pertencem a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.



Responda:

1. Você já ouviu falar da jovem retratada no texto ou conhece alguém próximo ou distante que luta pelos direitos humanos, como o de estudar?
2. Malala defende o direito de as meninas de frequentarem as escolas. O que você acha do fato de alguns países negarem às meninas o direito de estudar? Por que, em sua opinião, isso ocorre?
3. A discussão pelos direitos das mulheres é muito atual e mobiliza diversos setores da sociedade. Várias são as opiniões sobre o tema.
 - a) Pesquise e relate pelo menos um direito conquistado pelas mulheres.
 - b) Você acha que homens e mulheres vivenciam os mesmos direitos e deveres? Por quê?
 - c) Aponte uma situação em que homens e mulheres não têm os mesmos direitos.

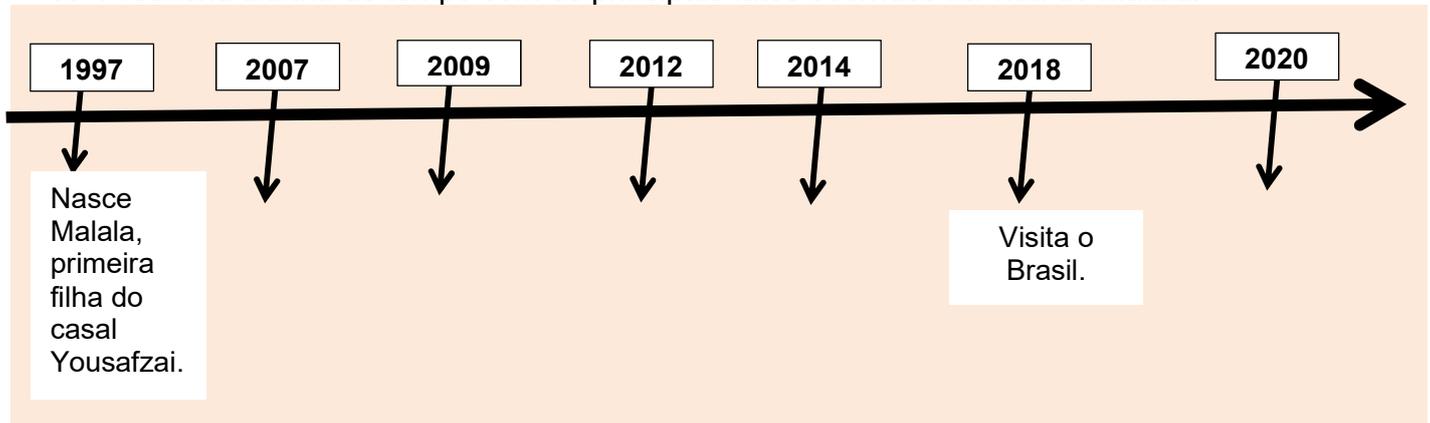
A biografia informa que Malala escreveu um blog sob um **pseudônimo**, no qual detalhava o seu cotidiano. **Pseudônimo** é o nome fictício adotado por autor que não usa o seu nome verdadeiro por modéstia ou conveniência, ocultando assim sua identidade.

4. Em sua opinião, Malala escondia sua identidade por qual razão: modéstia ou conveniência? Por quê?
5. Qual o significado da palavra em destaque no trecho “As amigas veem na menina um símbolo de sua luta diária por um direito básico, mas esta não é uma opinião **unânime**”?
 - a) Com a qual todos concordam, que está em conformidade com todos os demais.
 - b) Com a qual alguns concordam, que está aprovado pelos amigos.
 - c) Com a qual ninguém concorda, que nem as amigas aprovam.
 - d) Com a qual há desaprovação geral, que não pode ser aprovada pelos paquistaneses.

Os textos como a biografia trazem a trajetória de vida de alguém desde o nascimento até sua morte, ou no caso da protagonista Malala, até os dias atuais. As biografias podem ser curtas ou longas, dependendo do objetivo para o qual são escritas. A vida de Malala atrai a mídia e a curiosidade das pessoas devido ao seu ativismo pela educação, algo aparentemente comum na vida de um estudante como você.

6. Qual a importância de conhecermos a biografia de alguém como Malala? Você acha que no Brasil o acesso à educação é igual para todos? Comente sua resposta.

7. Preencha a linha do tempo com os principais fatos ocorridos na vida de Malala.



SEMANAS 23 e 24
PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

7º ano do Ensino Fundamental

VAMOS RELEMBRAR

O foco narrativo

É chamado de foco narrativo a posição que se assume em relação ao fato narrado, é o ponto de vista, a perspectiva a partir da qual se conta um fato ou história.

O foco em primeira pessoa conta o fato a partir do ponto de vista do EU/NÓS (usa pronomes como *eu/nós/meu/nossa*). É uma perspectiva interna do fato. Ex: *Eu me chamo Malala*. É como se a própria Malala estivesse falando dela nessa frase.

No foco narrativo em terceira pessoa, há uma visão distanciada do que se conta, é como se alguém contasse do “lado fora” o fato narrado. Ex. *O nome dela é Malala*. Outra pessoa se refere a ela.

1. Qual é o foco narrativo do texto “*Biografia de Malala Yousafzai*”?
2. Transforme em biografia as informações que você escreveu no exercício 7. Escreva a biografia do ponto de vista da paquistanesa, ou seja, com foco narrativo em primeira pessoa.
Dica: diferentemente da memória literária, a biografia não se desvia da realidade. Divida o texto em parágrafos.



Dica de leitura



A dica de leitura desta atividade é mais um convite especial para você. Conheça um pouco mais da história de Malala.

Biografia em animação “*A menina que queria ir à escola*”:

<https://www.youtube.com/watch?v=A2GbZr2p9ow>

Animação feita pelo programa televisivo *Fantásticos*, no quadro “*Mulheres fantásticas*”:

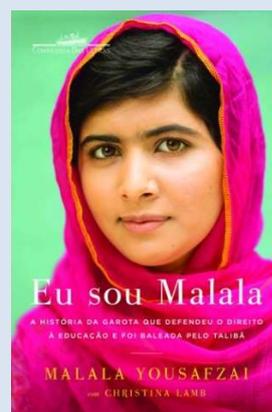
https://www.youtube.com/watch?v=aUvH5b0A_8

Entrevista de Malala feita pela atriz Emma Watson (da Saga Harry Potter):

<https://www.youtube.com/watch?v=ERSwE9QyFvw>

Livro completo “*Eu sou Malala*”:

<https://annacrafts.files.wordpress.com/2014/10/malala-yousafzai-eu-sou-malala.pdf>



Esperamos que você aprecie a biografia desta garota valente!

“Vou permanecer lutando até que todas as crianças possam frequentar a escola. Eu conto a minha história não porque seja única, mas porque não é. É a história de muitas outras meninas”. (Malala Yousafzai)